

# Progetto di lingua Inglese



Anno scolastico 2024 – 2025

*Scuola dell'Infanzia "G. Usai"*



## PROGRAMMAZIONE DI LINGUA INGLESE SCUOLA DELL'INFANZIA

*PLAY, LEARN AND GROW TOGETHER!*

### PREMESSA

Il progetto di insegnamento della lingua inglese nella Scuola dell'Infanzia si fonda sulla consapevolezza che oggi, tutti i bambini europei, ormai inseriti in un contesto socio-culturale multietnico, debbano essere messi nelle condizioni di stabilire tra loro rapporti di positiva convivenza, attraverso un'educazione alla multiculturalità, ovvero alla conoscenza, comprensione e rispetto di usi, costumi, culture e lingue diverse.

A tal proposito, il progetto per l'anno accademico 2023/2024 è rivolto ai bambini in età prescolare con lo scopo di renderli consapevoli dell'esistenza di lingue diverse dalla propria, di scoprirne la peculiarità e la sonorità, e di stimolarli nell'apprendimento di semplici espressioni e vocaboli della lingua inglese attraverso attività di gruppo, divertenti, creative e di ascolto, partendo dalla realtà in cui si vive e si opera quotidianamente.

Questo progetto sarà incentrato sulle abilità di ascolto, comprensione ed appropriazione di significati. Il contatto con la lingua straniera rivolto ai bambini della scuola dell'infanzia deve essere costituito da un processo naturale e spontaneo, che li coinvolga affettivamente e li solleciti a esprimersi e a comunicare con naturalezza.

### **Finalità del progetto:**

- *Stimolare la curiosità e l'interesse per l'apprendimento della lingua straniera*
- *Acquisire consapevolezza che esistono altri codici linguistici*
- *Interagire all'interno di un ambiente sociale ed affettivo ricco e stimolante per il primo contatto con la lingua inglese*
- *Stabilire tra i piccoli rapporti di positiva convivenza, attraverso l'educazione alla multiculturalità, ovvero alla conoscenza, comprensione e rispetto di usi, costumi, culture e lingue diverse dalla propria.*

## METODOLOGIA:

L'apprendimento della lingua inglese sarà favorito da un contesto ludico e da un approccio naturale, proponendo delle attività giocose e che implicino azioni motorie. Verrà attuata tale metodologia in base al principio secondo cui una lingua si impara meglio quando non viene esplicitamente insegnata, ma utilizzata in un contesto reale.

Si organizzeranno in classe situazioni di gioco e di esperienza di vita diretta in cui il bambino non si sentirà costretto ad esprimersi in lingua inglese, ma lo farà in modo del tutto spontaneo e naturale. Pertanto le attività didattiche non sono finalizzate allo sviluppo di una competenza grammaticale, bensì di una competenza comunicativa, privilegiando la dimensione orale della lingua, l'unica su cui il bambino può fare affidamento ed essenziale per l'interazione con i compagni e con l'insegnante. Ci si servirà, inoltre, di brevi racconti, canzoncine, video che avvicineranno i bambini ad un contesto anglofono.

L'apprendimento del lessico verrà promosso, inoltre, attraverso lo svolgimento di attività manipolativo-creative, come disegnare, colorare e decorare elementi di nuovo apprendimento, e attraverso l'utilizzo di flash cards e cartelloni da realizzare insieme. Saranno altresì previsti giochi di movimento al fine di coniugare l'esigenza naturale di movimento dei bambini con la loro maggiore ricettività in condizioni di rilassatezza e divertimento, in modo da rinforzare ulteriormente l'acquisizione dei contenuti lessicali, soprattutto in relazione allo spazio in cui vivono.

## OBIETTIVI

- Saper salutare;
- Identificare, pronunciare i nomi dei colori;
- Saper contare da uno a dieci;
- Identificare e nominare i giocattoli e gli oggetti scolastici;
- Identificare e nominare le parti del viso e del corpo;
- Identificare e nominare i nomi dei cibi e delle bibite;
- Esprimersi con frasi semplici. *I eat ..., I drink ..., I like ...*

## CONTENUTI D'APPRENDIMENTO

### 1 "Yes I am"

- Imparare a salutare e congedarsi;
- Presentarsi in inglese,
- Chiedere il nome ai compagni;

### 2. Colours

- Saper riconoscere i colori;
- Saper distinguere i colori caldi e i colori freddi;
- Conoscere colori ed elementi della bandiera inglese e italiana;
- Rispondere a domande semplici sui colori. *What colour is it?*

### 3. Numbers

- Imparare i numeri fino a 10;
- Imparare a contare gli oggetti;
- Rispondere a domande semplici sui numeri. *What number is it?*

### 4. Toys

- Imparare i nomi dei giocattoli;
- Utilizzare il lessico dei giocattoli per eseguire azioni e giochi;
- Rispondere a domande semplici sugli oggetti. *What is this?*

### 5. Seasons & week

- Imparare i vocaboli legati alle quattro stagioni;
- Imparare i vocaboli legati ai giorni della settimana;
- Conoscere le caratteristiche stagionali.

### 6. Christmas

- Imparare i nomi dei personaggi del presepe;
- Imparare i nomi delle decorazioni natalizie, allestire l'albero di Natale;

- Utilizzare il lessico della festa del Natale e dei giocattoli.

#### 7. At school

- Nominare e riconoscere i principali oggetti scolastici;
- Nominare e riconoscere gli arredi della classe;
- Rispondere a domande semplici sugli oggetti. *What is this?*

#### 8. My face

- Riconoscere e nominare le parti del viso;
- Conoscere le espressioni del viso;
- Conoscere alcuni vocaboli relativi a stati d'animo.

#### 9. My body

- Identificare e riconoscere le differenti parti del corpo;
- Associare vocaboli a movimenti;
- Imparare in lingua semplici attività di routine.

#### 10. Clothes

- Acquisire il lessico relativo all'abbigliamento;
- *My favorite clothes.*

#### 11. Food and drink

- Imparare i nomi dei cibi e bibite;
- Cosa si mangia in Inghilterra? Dolce, salato;
- *At the Restaurant;*
- *My favourite food. What do you like?*

#### 12 . My family

- Nominare i componenti della famiglia.