

PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA
RELIGIONE CATTOLICA
ANNO SCOLASTICO 2024/2025

***TUTTI UNITI
PER UN MONDO DI PACE***



Premessa

Attraverso il progetto di Religione Cattolica la nostra scuola si prefigge di educare il bambino al **rispetto della Natura e alla pace tra i popoli**

Gli obiettivi di apprendimento e i traguardi di sviluppo saranno orientati al raggiungimento di una coscienza sensibile agli altri, accolti e amati come fratelli e sorelle perché figli e figlie di Dio Padre e all'ambiente circostante, amato e rispettato come dono creato da Dio, che ci ama e vuole la nostra gioia.

L' IRC nella scuola dell'infanzia si prefigge di educare il bambino alla scoperta del valore e della dignità della propria persona, come figlio di Dio, ma soprattutto intende far comprendere al bambino che la propria vita, come tutto il Creato, è un dono meraviglioso di Dio Padre, nel quale vivere con legami di amicizia vera, con tutti i fratelli e le sorelle, come membri della Grande Famiglia dei figli di Dio.

Le attività pongono particolare attenzione allo sviluppo globale della personalità dei bambini, promuovendo l'acquisizione della cultura religiosa.

Per favorire la maturazione globale di ognuno i traguardi relativi all'Irc sono distribuiti nei vari **campi di esperienza**:

- **Il sé e l'altro**

Scoprire nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù, da cui apprende che Dio è Padre di tutti e che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome, per sviluppare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.

- **Il corpo e il movimento**

Riconoscere nei segni del corpo l'esperienza religiosa propria e altrui per cominciare a manifestare anche in questo modo la propria interiorità, l'immaginazione e le emozioni.

- **Linguaggi, creatività, espressione**

Riconoscere alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani (segni, feste, preghiere, canti, gestualità, spazi, arte), per poter esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.

- **I discorsi e le parole**

Imparare alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, saper narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso.

- **La conoscenza del mondo**

Osservare con meraviglia ed esplorare con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini come dono di Dio Creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitandola con rispetto, fiducia e speranza.

Ogni percorso, suddiviso per mesi, presenterà attività diverse:

- Racconti, storie tratte dalla Bibbia, giochi, drammatizzazioni, attività manipolative, momenti di preghiera, canti, disegni, schede creative.

FINALITÀ:

- Aiutare il bambino/a nella reciproca accoglienza
- Far emergere domande ed interrogativi esistenziali
- Educare a cogliere i segni della vita cristiana ed intuirne i significati
- Educare ad esprimere e comunicare con parole e gesti il credo religioso

TEMPO	PERCORSO	ATTIVITA'	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 3-4-5 anni	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
Settembre		Canto e gioco di movimento per presentarsi al gruppo.	Scoprire il piacere di stare insieme in un nuovo ambiente da esplorare.	Il bambino scopre nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù da cui apprende che Dio è Padre di tutti, per sviluppare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti culture
Ottobre	Io, tu, ...noi insieme	Visione di immagini legate alla vita di S. Francesco per coglierne alcuni aspetti. Ascolto di una narrazione sulla vita di S. Francesco.	Riconoscere e interiorizzare le regole sociali che introducono nella comunità-scuola	

Novembre	Laudato si' mi Signore, per tutte le tue creature	Ascolto del racconto della Creazione dalla Bibbia e dal Cantico delle Creature di San Francesco.	Riconoscere le bellezze del Creato.	Il bambino/a osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo come dono di Dio Creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità e di fiducia.
Dicembre	Gesù al centro del Presepe	Esperienze sensoriali per conoscere e imparare ad avere cura del Creato. Racconto del primo presepe di San Francesco. Allestimento del presepe Drammatizzazione di Natale	Riconoscere il Creato come un dono prezioso di Dio Padre, degno di cura, gratitudine, rispetto. Riconoscere segni, simboli e protagonisti del Natale narrati nel Vangelo. Cogliere il messaggio cristiano della Nascita di Gesù Salvatore.	Riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici della tradizione cristiana per esprimere il proprio vissuto religioso.
Gennaio	Gesù di Nazaret un bambino come noi	Conversazione sulla famiglia terrena di Gesù a Nazareth.	Intuire che Gesù è cresciuto come gli altri bambini del suo tempo e scoprire la famiglia e l'ambiente in cui hanno vissuto.	Il bambino/a scopre nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù, da cui apprende che Dio è Padre di tutti e che la Chiesa è una grande famiglia
Febbraio		Ascolto di una narrazione sul gioco e la scuola al tempo di Gesù	Conoscere l'infanzia di Gesù	
Marzo	Non c'è amore più grande di chi dà la vita per gli amici	Ascolto del racconto delle parabole "La pecorella smarrita", "Il buon samaritano", "Il seminatore"	Conoscere i brani evangelici sulle parabole e coglierne il significato di dono e di amore da parte di Gesù.	Il bambino/a impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici e ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa.
Aprile		Ascolto e conversazione sulla Settimana Santa Conversazione sulla Pace come frutto della Pasqua di Gesù	Conoscere i segni e i simboli della Pasqua cristiana. Scoprire il messaggio di amore universale di Gesù	
Maggio	Maria, Madre di Gesù e Madre di tutti i bambini del mondo	Ascolto e comprensione di brani del Proto Vangelo di Giacomo che racconta l'infanzia di Maria. Ascolto e comprensione di brani del Vangelo di Luca e Giovanni dove è presente la Madre di Gesù. Visione di opere d'arte che rappresentano le scene evangeliche proposte.	Riconoscere chi è la Vergine Maria per Gesù e per tutti noi Conoscere e amare Maria come Madre donata da Gesù. Sentire Maria come presenza viva e premurosa e rivolgersi a Lei come suoi figli.	Il bambino riconosce i segni della tradizione cristiana legati alla devozione mariana. Il bambino riconosce nei segni del corpo l'esperienza religiosa propria e altrui per cominciare a manifestare la propria immaginazione e le emozioni.