

# La Natura si trasforma... in Autunno

Periodo: ottobre-novembre

L'estate si è conclusa e tutto si colora di rosso, giallo, arancione, e marrone. Per i bambini l'autunno è una stagione particolare, infatti i cambiamenti cromatici della natura stimolano un sentimento di curiosità ed interesse sul cadere delle foglie e sulle loro forme e colori, sul letargo di alcuni animali, sulla raccolta di alcuni frutti stagionali (come castagne e ghiande) e su tanti altri aspetti che solo questa affascinante stagione sa donare. Gli alunni ameranno ricreare le situazioni sopraccitate, rappresentandole a modo loro anche per decorare l'ambiente che li ospita.



**Destinatari**

Sezioni eterogenee - In alcune occasioni si lavorerà per fasce d'età ( omogenee)

**Risorse materiali**

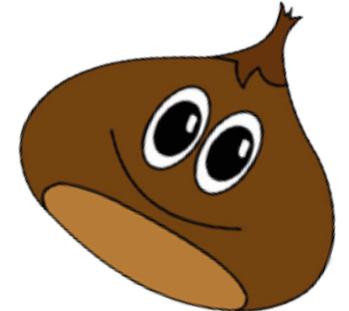
Foglie autunnali - Colla - Colori a tempera - Fogli di vari colori - Cartoncini - Materiale riciclato - Pastelli - Pennarelli  
Pastelli a cera

**Spazi**

interni: aule - palestra- salone  
esterni: giardino, cortile, bosco, oleificio

**Traguardi**

Il bambino percepisce l'altro come diversità e valore del proprio vissuto che aiuta ed accompagna il proprio bagaglio di conoscenze; attraverso gli elementi della natura il bambino interiorizza il valore della realtà circostante



# La Natura si trasforma... in Inverno

**Periodo:** dicembre-gennaio-febbraio

Per i bambini l'inverno è una stagione magica in cui le goccioline di pioggia si trasformano in ghiaccio, grandine e neve. Il paesaggio è caratterizzato dalla monotonia del colore bianco (innevato), dagli alberi spogli e gli indumenti che proteggono il nostro corpicino dal freddo invernale.

In questa stagione i cambiamenti cromatici della natura stimolano un sentimento di curiosità ed interesse sulla trasformazione evidente del mondo circostante.

Gli alunni, attraverso la loro creatività, si impegnano a ricreare le caratteristiche della stagione.



## Destinatari

Sezioni eterogenee - Per alcune attività si lavorerà per fasce d'età (omogenee)



## Risorse materiali

I materiali che mette a disposizione la natura come acqua e ghiaccio, materiale riciclato, materiale didattico strutturato e non.



## Spazi

interni: aule - palestra- salone

## Risorse Umane

Docenti della scuola, personale qualificato per attività integrative

# La Natura si trasforma... in Primavera

*Periodo: marzo-aprile*

*L'inverno sta per finire e si alternano giorni ancora freddi e altri in cui si sente la primavera, l'aria è più mite e le giornate diventano più lunghe. I bambini potranno ricominciare ad esplorare e ricercare i cambiamenti che ora diventano visibili. Il giardino della scuola ritorna ad essere un luogo di apprendimento ricco di stimoli che coinvolgono la multisensorialità.*

## *Traguardi*

*Il bambino attraverso il suo bagaglio di conoscenze matura una sensibilità verso la realtà diversa dal proprio IO, aiutandolo a diventare una persona attenta ai valori morali e sociali*



## *Risorse materiali*

*I bambini creeranno attraverso la manipolazione paesaggi naturalistici utilizzando materiali naturali ( foglie, rametti, semi, etc ), materiali di riciclo ( bottigliette di vetro, tappi di vario genere, carta e cartone, plastica di varia natura*



## *Destinatari*

*L'attività si svolge in gruppi eterogenei ed omogenei*

## *Spazi*

*Gli ambienti interni ed esterni della scuola, gli ambienti del territorio naturalistico che caratterizzano la provincia sassarese*

## *Risorse materiali*

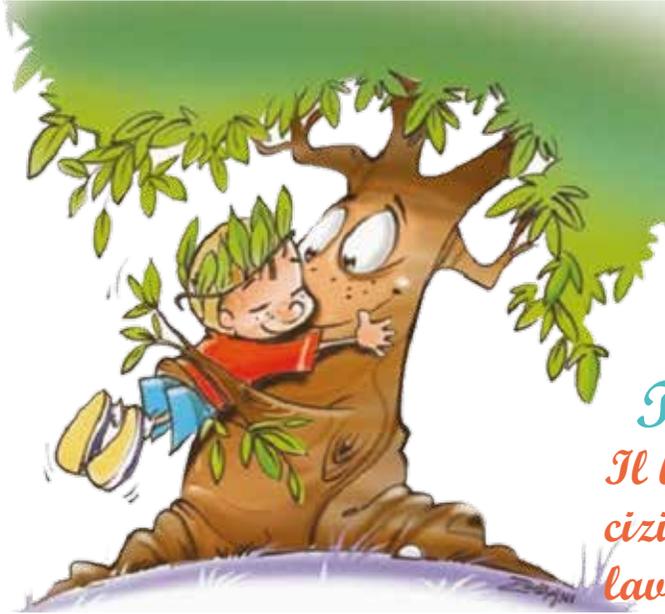
*Personale docente e non , esperte naturaliste e personale qualificato alle attività trasversali e formative a quelle già previste nella programmazione*



# La Natura si trasforma... in Estate



**Periodo:** maggio-giugno



L'estate è la stagione che affascina da sempre i più piccoli, suscita in loro spirito di iniziativa e creatività. I colori, il sole, il mare, i giochi all'aperto stimolano in loro sentimenti di gioie e grande complicità verso gli altri (coetanei ed adulti).

## Traguardi per lo sviluppo

Il bambino interiorizza il valore dell'amicizia e della collaborazione attraverso il lavoro di gruppo e la complicità che si instaura nelle varie e diverse modalità di condurre le lezioni didattiche



## Destinatari

Sezioni prevalentemente eterogenee

## Spazi

Si utilizzeranno spazi prevalentemente esterni alla scuola alternando ad uscite didattiche e/o gite scolastiche nel territorio provinciale



## Risorse materiali

Utilizzando prevalentemente il materiale riciclato si realizzeranno paesaggi marini, animali che popolano le acque dolci e salate e potranno costruire elementi naturali con carta, tempere e tecniche varie



## Risorse Umane

Personale docente e non, esperte naturaliste e personale qualificato alle attività trasversali e formative a quelle già previste nella programmazione