



**LA TERRA : I SUOI DONI
e I SUOI ABITANTI**

Programmazione didattica annuale

anno scolastico 2019 - 2020

Ottobre: La Terra



La terra simbolo della natura, della fertilità, e della forza che governa tre regni: il regno minerale, il regno vegetale e il regno animale.

In questo mese offriamo ai bambini di scoprire attraverso un approccio sensoriale e pratico questo elemento naturale nelle sue caratteristiche, proprietà e utilità. I bambini verranno stimolati a riflettere sull'importanza della terra per l'uomo, gli animali e le piante.

Obiettivi

Usare con crescente autonomia spazi, strumenti, materiali della scuola

Sviluppare abilità relazionali

Orientarsi e dominare lo spazio

Rafforzare l'autonomia, l'autostima e l'identità

Vivere la lettura come esperienza importante e ricca affettivamente

Ascoltare con piacere storie lette e narrate

Arrichire il linguaggio

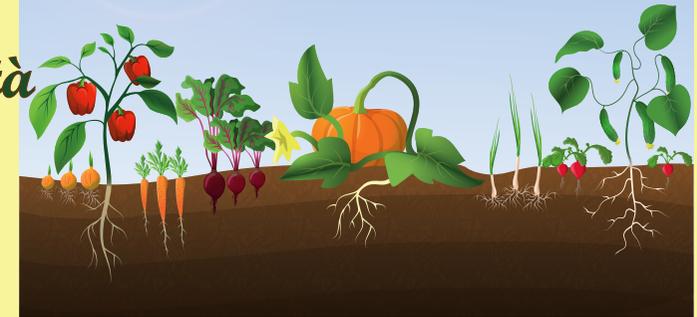
Osservare in modo particolareggiato la realtà.



Novembre: i campi intorno a noi

Per i bambini della scuola dell'infanzia, la terra è un elemento quasi magico, da scavare, travasare, trasportare, miscelare, e rappresenta un'opportunità davvero speciale per spaziare attraverso innumerevoli esperienze che partendo dal proprio corpo giungono ad interessare tutto ciò che li circonda.

L'intervento didattico che verrà messo in campo in questa unità di apprendimento mira ad una prima scoperta del mondo naturale attraverso il diretto contatto con gli ortaggi e le piante che crescono dentro la terra



Obiettivi

Utilizzare e potenziare le proprie capacità linguistiche per parlare, descrivere, raccontare, dialogare

Crescere in una prospettiva interculturale

Interagire e collaborare adeguatamente nel gruppo

Rafforzare l'autonomia, l'autostima e l'identità

Esplorare la realtà utilizzando tutti i sensi riconoscendone le proprietà

Esplorare l'ambiente naturale per ricercare le forme della natura



Dicembre: aspettando Natale...



Il Natale, con i segni e le aspettative che lo accompagnano costituisce un'attrattiva di grande fascino per tutti i bambini. Ci sembra importante riuscire a recuperare attraverso le nostre proposte anche i significati profondi come: la pace, la solidarietà, l'amicizia, l'attenzione verso gli altri.



Obiettivi



Conoscere storie, tradizioni e segni nel proprio contesto di vita

Esplorare alcuni valori condivisibili da tutti

Sperimentare diverse forme di espressione artistica usando un'ampia varietà di strumenti e materiali

Comprendere il senso delle proprie esperienze

Ascoltare e comprendere testi narrativi

Rafforzare la maturazione dell'identità personale e culturale

Agire con responsabilità e con rispetto/disponibilità verso gli altri



Gennaio - Febbraio: i cereali

Nelle grandi fattorie di solito si coltivano i cereali tra cui soprattutto il grano e il mais.

I cereali come il riso, l'avena, la segale, il mais sono un alimento fondamentale in quasi tutto il mondo.

Obiettivi

Collaborare, discutere, progettare in gruppo

Rafforzare l'autonomia, l'autostima, l'identità

Ascoltare, comprendere e riesprimere messaggi verbali, narrazioni, informazioni, e sviluppare un repertorio linguistico adeguato alle esperienze vissute

Crescere in una prospettiva interculturale

Sviluppare una manualità raffinata creativa

Individuare le caratteristiche percettive: colore, forma, dimensione

Rispettare il mondo animato e inanimato che ci circonda



Marzo - Aprile: l'orto

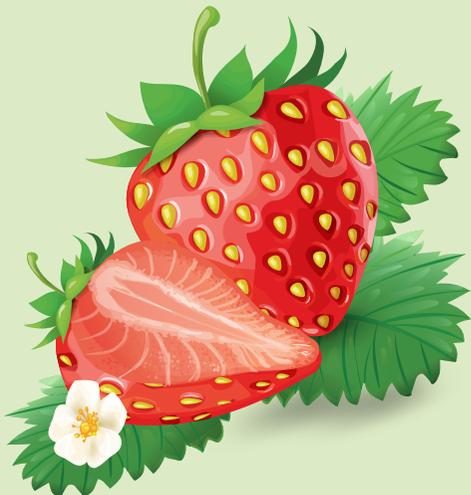


*Nell'orto crescono gli ortaggi.
Con l'acqua, il sole, la terra e pazienza del contadino.
Ma non tutto si mangia:
di alcuni solo la foglia, di altri i fiori o i frutti.
Di qualcun altro il seme, il bulbo o la radice*

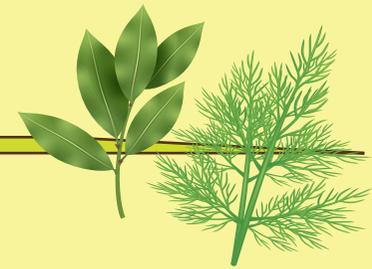


Obiettivi

*Utilizzare e potenziare le proprie capacità linguistiche per parlare, descrivere, raccontare, dialogare
Rafforzare l'autonomia, l'autostima, l'identità
Maturare competenze di manualità fine
Risolvere problemi, chiarire situazioni, raccontare fatti, spiegare processi e formulare ipotesi
Osservare attraverso l'uso dei sensi
Rielaborare i dati raccolti utilizzando tabelle e grafici
Crescere in una prospettiva interculturale*



Maggia: i profumi dell'orto

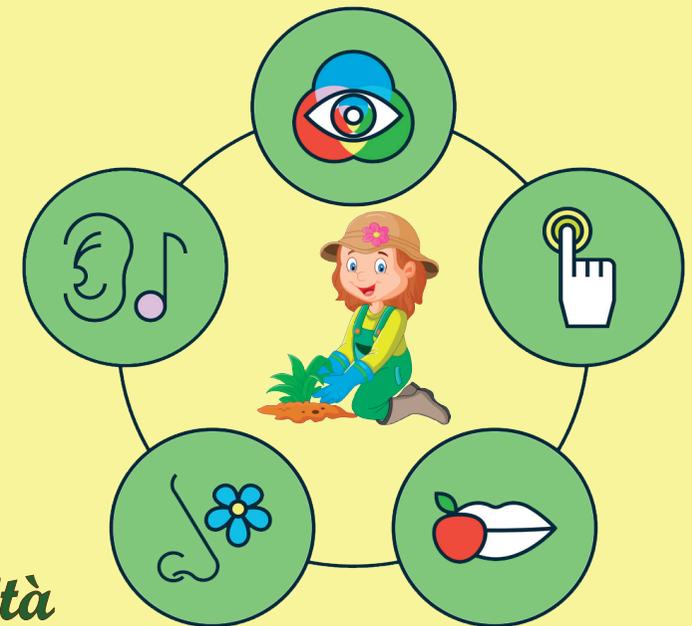


*Nell'orto crescono gli ortaggi.
Con l'acqua, il sole, la terra e pazienza del contadino.
Ma non tutto si mangia:
di alcuni solo la foglia, di altri i fiori o i frutti.
Di qualcun altro il seme, il bulbo o la radice*



Obiettivi

- Crescere in una prospettiva interculturale*
- Risolvere problemi, chiarire situazioni, raccontare fatti, spiegare processi e formulare ipotesi*
- Ricostruire eventi legati a una situazione*
- Rafforzare l'autonomia, l'autostima, l'identità*
- Utilizzare le proprie capacità linguistiche per parlare, descrivere, raccontare, dialogare*
- Riconoscere i numeri nella realtà e operare con le quantità*
- Esplorare la realtà utilizzando tutti i sensi riconoscendone le proprietà*



Laboratorio

Accostare il bambino al gusto di esplorare e scoprire l'ambiente utilizzando i 5 sensi, affinando in lui abilità e atteggiamenti di tipo scientifico come: la curiosità, lo stimolo ad esplorare, il gusto della scoperta

Favorire atteggiamenti e comportamenti etici rispettosi delle diversità, della "cosa pubblica", della natura in tutte le sue forme, valorizzare i sani stili di vita e la tutela dell'ambiente in cui si vive.

Obiettivi

Ottobre: L'orto in fattoria



Novembre: La raccolta differenziata



Dicembre: Il bue e l'asinello



Gennaio: La pecora, il maiale, e la gallina

Febbraio: Il cane e il gatto



Marzo: Le api e le farfalle



Aprile: l'educazione stradale



Maggio: i frutti dell'orto

